**Programma mentorenoverleg masteropleiding Physician Assistant HAN**

**15 en 22 mei 2019**

**Locatie: HAN Masterprogramma’s, Groenewoudseweg 1 Nijmegen**

**Programma** **Accreditatie**

17.45 - 18.30 Diner 45 minuten

**18.30 - 18.50 Introductie afstudeerprogramma 10 minuten 10 minuten**

**18.50 - 20.50 Subsessie afstudeeronderdelen 130 minuten 130 minuten**

**20.50 - 21.00 Plenaire terugkoppeling en rondvraag 10 minuten 10 minuten**

21.00 - 21.30 Afsluiting met drankje 30 minuten

**Totaal:** (20+120+10) / 60 minuten= 2 uur 30 minuten\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Uitwerking van de te accrediteren onderdelen van het programma**

**18.30 – 18.50 uur** Introductie afstudeerprogramma

Doelen:

* De mentor kent het kader van dit mentorenoverleg.

*Samenvatting inhoud:  
Opleidingscoördinator drs. G. van den Brink houdt een inleiding waarin hij de ambitie van de opleiding bij het afstuderen schetst. Daarnaast wordt algemene informatie gegeven over het begeleiden van studenten bij de casus en het afstudeeronderzoek, wat betreft het geven van input en feedback.*

**18.50 - 20.50 uur** 2 subsessies afstudeerprogramma

***1.******Afstudeerprogramma onderdeel: algemene informatie en casus***

Onder leiding van: N. Braam, MPA

*Medisch docent MPA; cohortcoördinator cohort 2017 MPA*

Q. van den Driesschen, MPA

*Medisch docent MPA*; *cohortcoördinator cohort 2017 MPA* Mw. drs. T. Zendijk

*Verantwoordelijk docent voor organisatie afstudeerfase MPA*

Overige medisch docenten MPA

Doelen:

* De mentor kent de opzet en de omvang van het afstudeerprogramma van de PA-opleiding;
* De mentor kent de beoordelingscriteria die de opleiding hanteert bij het beoordelen van de casus;
* De mentor heeft zicht op de begeleidende rol vanuit de werkplek, bij de casusbeschrijving;
* De mentor heeft zicht op de begeleidende rol van de docent van de HAN.

*Samenvatting inhoud:*

*Een overzicht van de drie onderdelen van het afstudeerprogramma: 1) het uitwerken van een casus, 2) het uitvoeren van een systematische literatuurstudie of ander praktijkgericht (patiëntgebonden) onderzoek, 3) het voeren van een eindgesprek. De randvoorwaarden op de werkplek wat betreft planning en studiebelasting komen aan bod.*

*In een groep van ongeveer 10 personen wordt dieper ingegaan op het onderdeel ‘uitwerking van de casus’. Aan de hand van korte voorbeelden uit eerdere afstudeerproducten en het beoordelingsformulier wordt bediscussieerd waar een goede casusuitwerking aan moet voldoen. Welke mate van verdieping wordt door de opleiding gezocht? Op welke punten wijkt de uitwerking voor de afstudeerfase af van een in de medische praktijk gangbare casusuitwerking? Welke verwachtingen zijn er ten aanzien van de begeleiding als het specifiek gaat over het uitwerken van de casus?*

***2.******Afstudeerprogramma onderdeel: praktijkgericht onderzoek***

Onder leiding van: Mw. dr. A. van Doorn

*Docent MPA en onderzoeker*

Mw. dr. R. van Erp

*Docent MPA en onderzoeker*

Mw. dr. M. Brouwers

*Docent MPA*

Drs. G. van den Brink

*Opleidingscoördinator MPA, promovendus Taakherschikking en kostprijzen*

Doelen:

* De mentor kent de beoordelingscriteria die de opleiding hanteert bij het beoordelen van het onderzoek;
* De mentor heeft zicht op de begeleidende rol vanuit de werkplek, bij het onderdeel praktijkgericht onderzoek;
* De mentor heeft zicht op de begeleidende rol van de docent van de HAN.

Samenvatting inhoud:

*In een groep van ongeveer 10 personen wordt dieper ingegaan op het onderdeel ‘praktijkgericht onderzoek’. Aan de hand het beoordelingsformulier dat gehanteerd wordt door de opleiding, wordt bediscussieerd waar een goed systematisch literatuuronderzoek of een ander type praktijkgericht onderzoek aan moet voldoen. Hoe verhoudt het afstudeerproduct zich tot een CAT en tot een wetenschappelijk artikel? Welke mate van verdieping wordt door de opleiding gezocht? Welke rol kan de mentor hebben in de begeleiding van de student bij het uitvoeren van onderzoek? Welke begeleiding kan de student vanuit de opleiding verwachten?*

**20.50 - 21.00 uur** Plenaire terugkoppeling en rondvraag

Doelen:

* De mentor heeft inzicht gekregen in de begeleidings- en beoordelingssystematiek van de casusbeschrijving en het praktijkgericht onderzoek;
* De mentor kent de eigen rol bij de begeleiding van de afstudeerfase van haar / zijn student.

Samenvatting inhoud:

*Opleidingscoördinator drs. G. van den Brink vat de belangrijkste boodschappen van de avond samen en vraagt de mentoren te reageren op hetgeen mee naar huis nemen. Hij sluit af met een rondvraag.*